

Journées SPECIF

Table ronde

Vendredi 18 janvier 2002

La place de l'Informatique dans les STIC

Participants

- Luc Bougé, Inter-GDR
- Yves Chiamarella, Directeur de l'IMAG
- Luis Farinas del Cerro, Département STIC, CNRS
- Jean-Paul Haton, Président de l'ASTI, représenté par Nelly Bensimon
- Thérèse Hardin, Vice-Présidente SPECIF

ET VOUS TOUTES et TOUS

Questions

1. Un chercheur en biologie cherche à étendre les connaissances des sciences biologiques. Un chercheur en informatique cherche à étendre les connaissances de **???????** informatique?
2. Connaissance de l'informatique: des savoirs-faire mais d'abord des savoirs?
3. Quels sont les savoirs propres à l'informatique dans le cadre des STIC?
4. Quels sont les savoirs-faire propres à l'informatique dans le cadre des STIC?

Conséquences

1. Structures de recherche: Universités, CNRS, INRIA, ... Ont-elles toutes les mêmes objectifs?
2. Evaluation de la recherche: des théorèmes ou des contrats?
3. Programmes et appels d'offres : la transparence la plus totale? Comment être aidé?

Pistes

1. Un chercheur en informatique cherche à étendre les connaissances de **la Science** informatique?
2. Connaissance de l'informatique: **des savoirs** sur lesquels s'appuient **des savoirs-faire** ... comme dans toute science.

Le 2 mai 1962, Philippe Dreyfus définit l'informatique ainsi :

Technique du traitement logique de l'information, support des connaissances et des communications humaines.

(extrait de Asti-Hebdo)

La définition que je propose:

Informatique: Science de la mécanisation de l'information

Une démarche complète allant de l'abstraction à la réalisation opérationnelle.

bien illustré par nos prix de thèse

Savoirs et savoirs-faire propres à l'informatique dans le cadre des STIC

1. Logique, Calculabilité : de Turing, Kleene à la vérification par modèles en passant par la démonstration automatique et les preuves assistées ...
2. Sémantiques: de Hoare, Scott, Milner aux modèles de la mobilité et de la concurrence en passant par la compilation et la validation des systèmes et le traitement des langues naturelles ...
3. Algorithmique: de Knuth, Robinson aux différentes formes d'apprentissage en passant par le filtrage, la cryptographie, la concurrence et la distribution ...
4. Structuration de la connaissance: logique de l'incertain, recherche opérationnelle, apprentissage, ...
5. ... A VOUS

Les difficultés de notre métier d'enseignant)-CHERCHEUR

Notre métier

1. **Enseignant** : heures supplémentaires, projets, stages, etc.
2. **Organisateur** : les horaires, les salles, les examens, etc.
3. **Secrétaire** : dossiers, rapports, scolarité, etc.
4. **Moteur** : nouvelles formations, adaptation au cadre européen, etc.
5. **Ingénieur-système**
6. **Technicien de laboratoire/ingénieur expert** : développement de prototypes, expérimentation, etc.
7. **Administrateur** : conseils d'UFR, de labo, scientifiques, ... commissions de spécialistes, etc.

ET AUSSI

CHERCHEUR

En vrac, quelques messages passés hier

- Volonté très forte de faire progresser les STIC. Volonté de fédérer des recherches. Volonté d'impulser de nouveaux thèmes de recherche.
- Moyens encore faibles en comparaison d'autres disciplines mais efforts très soutenus, en particulier au niveau des les emplois
- L'informatique est prépondérante dans les STIC. Certains en parlent comme d'une science.
- Beaucoup de possibilités de participer à des "actions rémunérées".
Volonté de transparence: offres, soumissions, lauréats sont affichés sur les sites internet.

Quelques remarques et souhaits

- Accentuer le message: “l’informatique est une science”. Elle peut interagir efficacement avec d’autres disciplines et proposer des savoir-faire bien adaptés car fondés sur une démarche scientifique.
- Eviter le piège : “l’informatique est présente dans tout, tentons de nous insérer partout”. Ne s’engager sur un sujet que si il y a une véritable problématique de recherche en informatique.
- Augmenter le nombre d’emplois de techniciens et d’ingénieurs-experts
- Aide en secrétariat et en rédaction de dossiers
- Alléger le nombre d’heures d’enseignement.
- Donner des moyens pour ne pas perdre des heures à gérer des problèmes de salle, horaires, etc.

Un appel aux membres de SPECIF

La recherche en informatique nous concerne toutes et tous. Pourriez-vous m'aider à mieux cerner les contenus de cette recherche, à la discriminer par rapport à d'autres sciences, à la valoriser ... ? MERCI!

Quelques questions:

- Comment percevez-vous l'informatique : une science, un ensemble de savoir-faire? Pourquoi? Quelle est votre définition de "l'informatique"?
- Que signifie pour vous "faire de la recherche en informatique" (en tentant d'oublier toutes les contingences qui font que cela n'a rien de facile!)?
- Plusieurs questions posées au cours de ces journées portent sur les contrats : témoignent de la volonté de valoriser la recherche, correspondent parfois plus à une activité de développement qu'à une activité de recherche, nécessaires pour alimenter en sujets la recherche fondamentale, nécessaires pour alimenter nos crédits ... Des opinions très diverses ont été exprimées par les différents intervenants. Et vous, quelles sont vos réflexions sur le sujet?
- Comment évaluer les différentes activités de recherche?