

# C2i: Comment ça marche ? Qu'y faire ?

Stéphane Lavirotte

Maître de Conférences

IUFM Célestin Freinet – Académie de Nice

Laboratoire I3S (CNRS / Université de Nice - Sophia  
Antipolis)

# Plan de l'exposé

- Un dispositif qui se décline en deux temps
  - *B2i: Brevet Informatique et Internet*
  - *C2i: Certificat Informatique et Internet*
- D'autres dispositifs du même type
  - *Points communs et différences*
- Le C2i: l'**i**nformatique et l'**I**nformatique

# B2i, C2i pour quoi faire ?

- Dispositif institutionnel
  - ... avec beaucoup de textes réglementaires
- « *Un socle commun de connaissances et de compétences pour la maîtrise des techniques de l'information et de la communication* »
- Assurer la connaissance:
  - des logiciels courants
  - des règles juridiques
  - et du bon usage des outils informatiques
- Maîtrise des bases de la technologie informatique

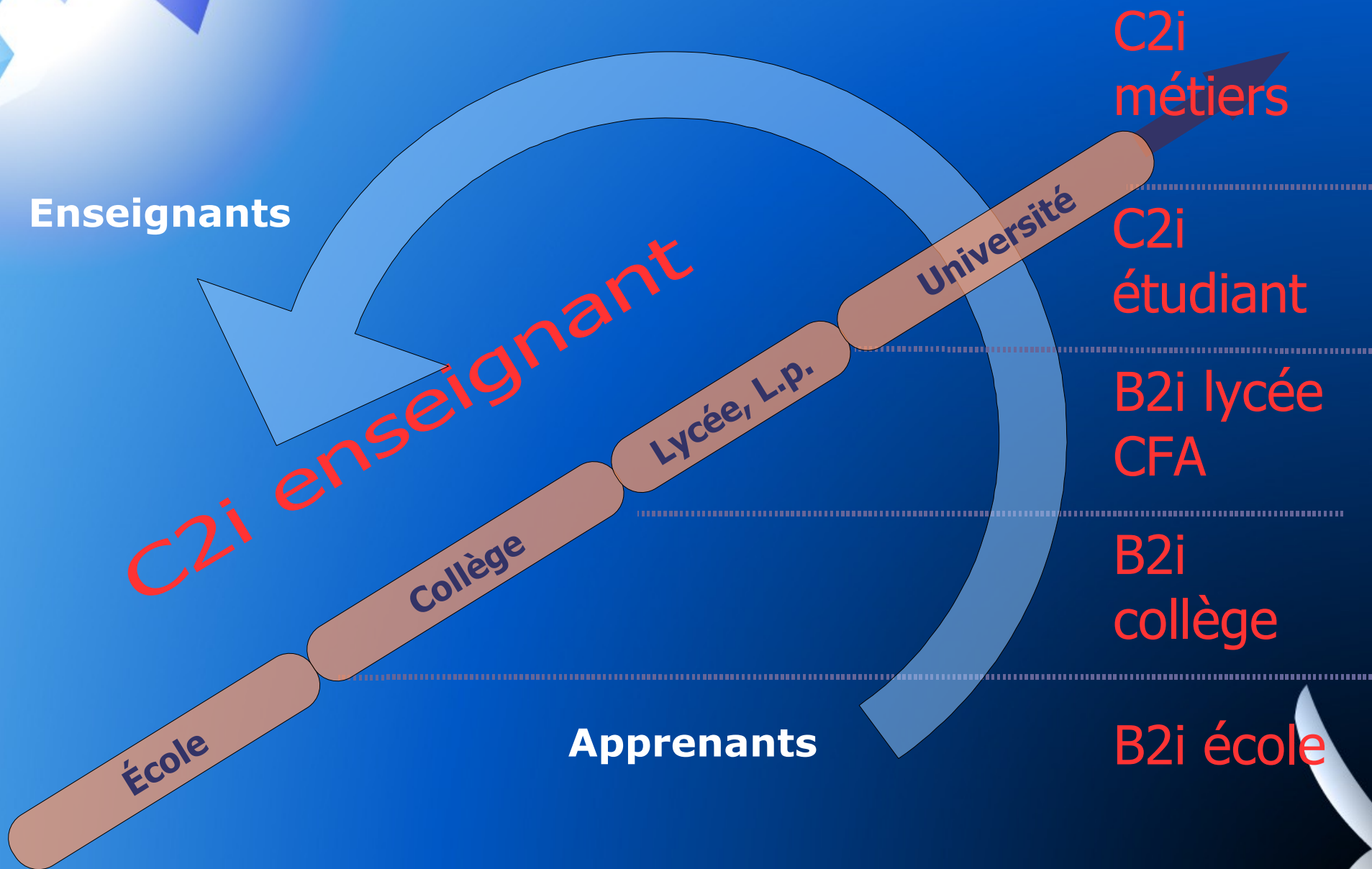
# B2i: Brevet Informatique et Internet

- Défini par des circulaires
  - *BO n°42 du 23 novembre 2000*
  - *BO n°34 du 22 septembre 2005*
- Plusieurs niveaux
  - *B2i Ecole (niveau 1)*
  - *B2i Collège (niveau 2)*
  - *B2i Lycée (niveau 3)*
- Un référenciel de compétences
  - *Répartition par domaines décliné en compétences*

# B2i: Brevet Informatique et Internet


- Ni un examen, ni un diplôme
  - *Mais une attestation*
- Des étapes pour la mise en place
  - *Domaines de compétences intégré aux programmes d'enseignement du primaire*
  - *Actuellement effective au collège*
  - *A développer dans les lycées*
- Perspectives
  - *Intégration au brevet des collèges en 2008*
  - *Intégration prévue au baccalauréat*

# Un dispositif complet





# C2i: Certificat Informatique et Internet

- Création en 2002: BO n°19, 9 mai 2002
    - *Expérimentation en 2003-2004 (38 établissements)*
    - *Généralisation au BO n°15, 14 avril 2005*
  - N'est pas un diplôme
    - *Mais une certification de compétences*
  - C2i niveau 1: étudiant
  - C2i niveau 2: une spécialisation
    - *Enseignant: BO n° 33, 14 septembre 2006*
    - *Métiers du droit: BO n°42, 16 novembre 2006*
    - *Métiers de la santé: BO n° 42, 16 novembre 2006*
    - *Métiers de l'ingénieur: en projet*
- 

# C2i niveau 1 étudiant

- Objectif
  - *« Permettre aux étudiants de maîtriser les compétences qui sont désormais indispensables à la poursuite d'études supérieures »*
  - *« Tester non seulement les capacités technologiques des étudiants, mais aussi et surtout l'usage responsable et pertinent qu'ils font de l'outil. »*
- Publics concernés
  - *Etudiants dans une formation de l'enseignement supérieur*
  - *Elèves des CPGE et STS*
  - *Publics en formation continue universitaire*

# C2i: Processus de Certification

## Processus de certification

① Positionnement

évaluation du  
niveau de l'étudiant

② Formation

formation adaptée  
au profil de  
l'étudiant

③ Certification

épreuve pratique  
épreuve théorique

3 étapes



# C2i niveau 1: Référentiel de compétences

- **A - Référentiel général et transversal**
  - 1. *Tenir compte du caractère évolutif des TIC*
  - 2. *Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie*
- **B - Référentiel spécifique et instrumental**
  - 1. *S'approprier son environnement de travail*
  - 2. *Rechercher l'information*
  - 3. *Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau*
  - 4. *Réaliser des documents destinés à être imprimés*
  - 5. *Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne*
  - 6. *Échanger et communiquer à distance*
  - 7. *Mener des projets en travail collaboratif à distance*

# Exemple du référentiel

- A2. Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie
  - *Respecter les droits fondamentaux de l'homme, les normes internationales et les lois qui en découlent*
  - *Maîtriser son identité numérique*
  - *Sécuriser les informations sensibles - personnelles et professionnelles - contre les intrusions frauduleuses, les disparitions, les destructions volontaires ou involontaires*
  - *Assurer la protection de la confidentialité*
  - *Faire preuve d'esprit critique et être capable d'argumenter sur la validité des sources d'information*
  - *Mettre en oeuvre des règles de bons comportements, de politesse et de civilité*
  - *Comprendre et s'approprier des chartes de comportement*

# C2i: Exemples de contenus

- Plusieurs niveaux de traitement des sujets
  - *A2: Maîtrise de l'identité numérique*
  - *B3: Sauvegarder, sécuriser, archiver, ...*
    - Domaine très vaste, touchant plusieurs axes de l'informatique
  - *B4: Réaliser des documents destinés à être imprimés*
    - Une machine à écrire un peu évoluée
    - L'automatisation de traitements (programmation)
    - Un outil de structuration des informations (données et sa représentation)
- Assurer une qualité des contenus

# C2i: Mise en oeuvre (1)

- La formation
  - *Pas de modèle unique*
  - *Durée moyenne 50h*
- 3 situations
  - *Formation totalement présentielle*
  - *Formation totalement à distance*
  - *Formation présence / distance*
    - Présentiel allégé
    - Présentiel réduit
    - Présentiel très réduit
- Plates-formes de formation à distance

# C2i: Mise en oeuvre (2)

- Grande diversité de mise en oeuvre
  - *Modalités*
    - Projets
    - QCM
    - Soutenance orale
  - *Evaluation / Validation*
    - En présentiel
    - A distance

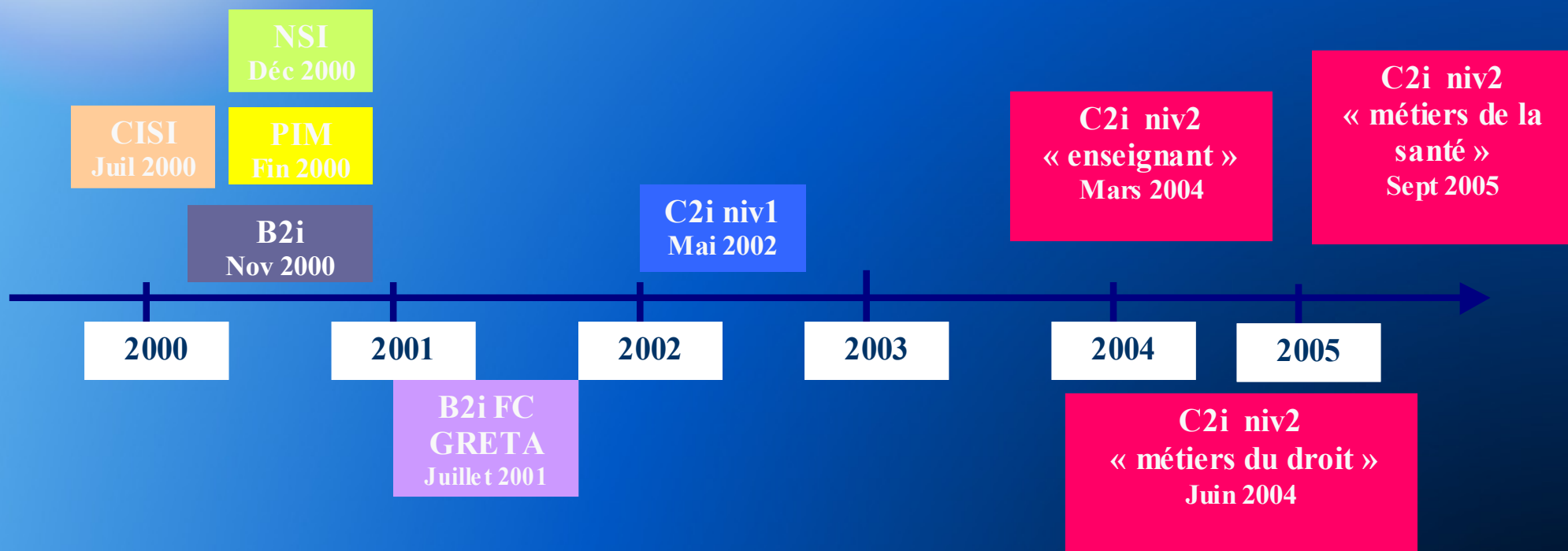
# C2i dans les établissements

- Quelques exemples d'Universités:
  - *Université de Savoie*
  - *Université d'Avignon et des pays de Vaucluse*
  - *Université de Grenoble 2*
  - *Université de Nice Sophia-Antipolis*
- Responsables C2i dans les Universités
  - *Rôle: organiser la formation et la certification*
  - *Proportion de 27ème section ? (23%)*
- Qui s'investi dans la préparation du C2i
  - *Toute personne ayant une sensibilité TIC*

# Contenus pour la formation et l'évaluation

- Contenus pour la formation
  - *Site du ministère*
    - Pointeurs vers de nombreuses ressources en lignes
      - Sites institutionnels (site d'universités)
      - Sites personnels (enseignants du supérieur)
- Contenus pour l'évaluation
  - *Logiciel QCM fourni par le ministère (correspondant C2I)*
  - *Contenus critiquables !*
- La communauté doit s'investir pour assurer la qualité

# D'autres dispositifs



# Brevets, certificats, passeports... Informatique et Internet


Certifications	Organisme créateur	Publics visés	Organisme certificateur	Site Officiel	Durée formation	Evaluation
<b>PIM</b> Passeport pour l'Internet et le multimedia	MAPI pour les réseaux des EPN	Tous publics	Réseau des EPN (espaces publics numériques)	<a href="http://delegation.internet.gouv.fr/pim/">delegation.internet.gouv.fr/pim/</a>	Durée de la formation varie selon les pré-requis	Test pratique et QCM
<b>CNI ou NSI</b> Certificat Naviguer sur Internet	Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale	Tous publics Demandeurs d'emploi	AFPA, APP, missions locales, mairies, centre social culturel et tout organisme conventionné	<a href="http://www.travail.gouv.fr/nsi/">www.travail.gouv.fr/nsi/</a>	Module de 14 ou 28h	QCM épreuve pratique
<b>B2i</b> Brevet Informatique et Internet (niv 1 à 3)	Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche	Elèves du Primaire au lycée	Ecoles, collèges et lycées	<a href="http://eduscol.education.fr/D0053/">eduscol.education.fr/D0053/</a>	Acquisition tout au long du cursus scolaire	Validation tout en long du cursus scolaire
<b>B2i FC-GRETA</b> (formation continue des GRETA)	Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche	Adultes en formation continue	GREATA, CFPPA	<a href="http://eduscol.education.fr/D0035/">eduscol.education.fr/D0035/</a>	Acquisition tout au long du cursus scolaire	Validation tout en long du cursus scolaire
<b>C2i</b> Certificat Informatique et Internet (niv 1 à 2)	Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche	Etudiants, personnels enseignants et IATOS, stagiaires en FC	Universités	<a href="http://www.c2i.education.fr/">www.c2i.education.fr/</a>	Acquisition tout au long du cursus universitaire	Validation tout en long du cursus universitaire
<b>DEFI</b> Dispositif d'évaluation du fonctionnaire internaute	Ministère de la fonction publique et de la réforme de l'état	Agents publics	Auto-évaluation en ligne	<a href="http://www.defi.fonction-publique.gouv.fr">www.defi.fonction-publique.gouv.fr</a>		Durée pour l'ensemble des tests estimée à environ 2h

# Compétences couvertes

Domaines	PIM	CNI	B2i niv. 1	B2i niv. 2	B2i FC- Greta	C2i
Utiliser un micro-ordinateur						
Communiquer au moyen d'une messagerie électronique						
S'informer – se documenter						
Organiser des traitements numériques à l'aide d'un tableur						
Créer et exploiter un document						
Présentation en présentiel et à distance						
Gestion de l'information						
Droit, éthique et citoyenneté						



# C2i: l'informatique au service de tous

- Vulgarisation de l'outil de l'informatique
    - *Accessible à tous*
    - *Assurer une culture informatique de base*
    - *Indispensable dans le monde actuel*
  - Maîtrise des outils et de certains concepts
- 

# ... et l'Informatique dans tout cela?

- Des enjeux ?...
  - *Implication nécessaire pour assurer une certaine qualité*
  - *Formation de formateurs*
- ...Des craintes
  - *L'informatique pas une science mais un outil*
  - *Une « dépossession de l'informatique » par d'autres disciplines*
    - = des postes qui seront créés dans d'autres disciplines
- La communauté doit s'impliquer pour assurer la qualité