



Exception française ?

Bertrand Meyer

**Congrès Spécif, Strasbourg,
janvier 2008**

Diagnostic : les atouts

Les atouts existent :

- Les grandes écoles
- Des équipes de recherche de très haut niveau dans certains domaines
- Une prestigieuse tradition d'innovation, dans un pays riche et démocratique
- La gratuité de l'enseignement
- Les bénéfices du contexte européen
- Bologne
- En informatique, l'INRIA

Diagnostic : les obstacles

Contexte politique :

- Peu de politiciens comprennent la recherche
- Des décisions trop centralisées
- "Le Google"
- Le mythe du projet ciblé
- La paralysie déclenchée par des groupuscules politiques d'idéologie désuète
- La méfiance vis-à-vis de l'élitisme et de la sélection
- Le décalage entre discours et réalité ; cf. particulièrement l'infrastructure
- Une bureaucratie méfiante et tatillonne

Diagnostic : les obstacles

Contexte administratif :

- L'éparpillement institutionnel
- Des procédures de recrutement anachroniques
- Certains aspects du modèle européen

Paper first paragraph: UES (1)

According to Forrester Research, the growth in market demand for Unobtrusive Ear Scratchers (**UES**) is expected to grow dramatically between 2008 and 2011. As the fast emerging middle class in high-growth countries such as India and Russia increasingly experiences Early-Morning Inner-Ear Discomfort Syndrome (**EMIEDS**), the current UES products increasingly come out as inadequate. Our new UES-QUICK system will provide EMIEDS sufferers with a entirely new holistic experience. This paper describes...

Paper first paragraph: UES (2)

Grant TC45/90/AAA/ZZZ/1995 of the European Community, "Unified European Scratchology" (**UES**), provides a grant of EUR 684.72 to a consortium including INRIA, the Greek National Ear Scratching Society, the Slovakian Federal Ear Itch Combat Society and 32 other partners from 18 countries, to develop a European Management Institute for Ears Devoid of Scratching (**EMIEDS**), running since 1994. The present paper, UES report 2007/3654 as required by clause 67.5 of volume 36 of the contract appendix number 45, describes...

Contexte économique :

- Manque global de ressources
- Éparpillement des ressources disponibles
- Pouvoir de décision insuffisant
- En informatique: manque de grands partenaires industriels

Contexte culturel :

- Séparation entre universités et grandes écoles ; absence de lisibilité internationale
- Séparation entre université et recherche ; trop de chercheurs à temps plein
- Carrières trop sûres ; emploi à vie
- Pas assez d'intégration internationale
- Pas assez de respect pour l'expérience internationale
- Pas assez de respect pour la fonction de professeur

Quelques recommandations

Plus d'argent

Apprendre à renoncer

Plus de sélection et d'élitisme

Remplacer l'emploi à vie par un système de tenure

Plus de risque

En science et techniques, repartir des grandes écoles

Intégrer l'enseignement et la recherche

Internationaliser le profil

Exiger l'expérience internationale

Refondre les modalités de recrutement

Donner le pouvoir aux professeurs